



Hälsinglands
Utbildningsförbund

HÖGHAMMARGYMNASIET - INDIVIDUELLAPROGRAMMET

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

Verksamhetsform som omfattas av planen: Höghammargymnasiet,
rektorsområde 2 Läsår: 2019/2020



Hälsinglands
Utbildningsförbund

Grunduppgifter

Verksamhetsform som omfattas av planen

Höghammargymnasiet, rektorsområde 2

Ansvarig för planen

Rektor för rektorsområde 2.

Vår vision (Gemensam för Höghammargymnasiet)

Höghammargymnasiet tar bestämt avstånd från all form av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Varje form av kränkande behandling är otillåten och i strid mot de grundläggande värden som ska präglade Höghammarskolan.

Alla som finns på skolan ansvarar för att det råder ett tryggt klimat och en god stämning.

Vad är diskriminering/kränkningar

En förenklad beskrivning av diskriminering enligt diskrimineringslagen är att någon missgynnas eller kränks och att missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Även bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier och instruktioner att diskriminera är former av diskriminering.

De sju diskrimineringsgrunderna är kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Med kränkning menar vi att man blir illa behandlad så att man känner sig ledsen, sårad eller mindre värd.

Planen gäller från

2019-11-01

Planen gäller till

2020-10-31

Läsår

2019/2020



Hälsinglands Utbildningsförbund

Elevernas delaktighet

Genom utvecklingssamtal, klassråd, elevråd, elevenkät och hälsosamtal. Planen finns på vår hemsida.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Information vid föräldramöten. Vid utvecklingssamtal. Planen finns på vår hemsida.

Personalens delaktighet

Pedagogerna ansvarar för att utvecklingssamtal och klassråd genomförs. Skolsköterskan genomför hälsosamtal med alla i åk 1, vid samtalet fylls även en hälsouppgift i. Elevenkät ansvarar rektorerna för. Pedagoger skall vara behjälpliga vid ifyllande av enkäten. Rektor leder regelbundet elevrådet.

Förankring av planen

Genom utvecklingssamtal, föräldramöten, arbetsplatsträffar, elevråd och klassråd.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Har utvärderats på elevhälsomöten med rektorer.
Arbetslagen på individuella programmet har utvärderat planen.
Elevrådet har inkommit med synpunkter.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Rektor för rektorsområde 2, elever och all personal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Förebyggande åtgärder var:

Trygghet och studiero:

Elever och personal upplever att trygghet och studiero är bra.

Överlämningar:

Nya överlämningsrutiner har ej blivit framtagna. Man har istället beslutat att ansvarig mentor kontaktar avlämnande skola för varje ny elev.



Hälsinglands
Utbildningsförbund

Årets plan ska utvärderas senast

2020-10-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Elevhälsopersonal tillsammans med rektorer går igenom de olika åtgärder som bestämts att vi skulle arbeta med under läsåret.

Arbetslagen utvärderar planen.

I elevenkäten finns frågor som handlar om diskriminering, kränkande behandling, trygghet och studiero.

Elevrådet tillsammans med rektor utvärderar de främjande och förebyggande insatserna.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor för rektorsområde 2.

Främjande insatser

Trivselregler/ordningsregler

Mål och uppföljning

Trivsel/ordningsreglerna ska vara kända för alla elever och all personal.

Trivsel/ordningsreglerna tas upp vid klassråd.

Insats

Revidering av programmens trivsel/ordningsregler görs i varje klass.

Regler som gäller för alla elever har tagits fram.

IV programmet på Höghammargymnasiet har förenklat trivsel/ordningsreglerna och använder bildstöd.

Ansvarig

Rektor för rektorsområde 2 och mentor

Datum när det ska vara klart

Januari 2020



Hälsinglands
Utbildningsförbund

Klassråd

Mål och uppföljning

Klassråd ska genomföras varje vecka med mentor/klassföreståndaren. Uppföljning sker genom att elevrådsrepresentanter tar med synpunkter från klassråd till elevrådet.

Insats

Protokollförda klassråd där en stående punkt är att prata om trygghet och studiero på skolan genomförs varje vecka tillsammans med mentor/klassföreståndare.

Elevrådsrepresentanter ansvarar för att ta med synpunkter från klassråd till elevrådet. På klassrådet diskuteras värdegrundsfrågor och aktuella händelser i klassen och på skolan.

Ansvarig

Mentor/klassföreståndare

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

Elevrådet

Mål och uppföljning

Att främja elevernas delaktighet och inflytande i skolan.

Insats

Varje klass utser representanter till elevråden. Elevrådet träffar rektor en gång per månad.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 2.

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret



Hälsinglands
Utbildningsförbund

Elevhälsan

Mål och uppföljning

Elevhälsan ska finnas för alla elever på skolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Insats

Elevhälsoteamet tillsammans med rektor träffas varannan vecka i syfte att få en helhetssyn kring hur våra elever mår.

Elevhälsoteamet har varit ut och presenterat sig för alla elever.

Elevhälsoteamet fortbildar sig för att jobba mer främjande och förebyggande.

Representanter från elevhälsoteamet träffar arbetslagen regelbundet.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 2.

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

Utvecklingssamtal

Mål och uppföljning

Ingen elev ska känna sig kränkt av annan elev eller av personal på skolan.

Insats

Utvecklingssamtal genomförs minst en gång per termin.

På alla utvecklingssamtal tas frågor upp kring eventuella kränkningar, trygghet och studiero.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 2 och klassföreståndare/mentor



Hälsinglands
Utbildningsförbund

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Diskussioner vid klassråd och elevråd, samt i samtal mellan personal och elev.
Analys av hälsouppgifter.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Synpunkter från eleverna har framförts till rektor efter klassråd och i samband med att elevrådet träffar rektor.

Eleverna har haft hälsosamtal i årskurs 1.

Alla elever har minst en gång per termin, utvecklingssamtal med sin klassföreståndare/mentor där frågor kring trivsel, studiero och eventuella kränkningar och diskriminering tas upp.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Information till personalen har delgetts på arbetsplatsträffar.

Klassföreståndare/mentor genomför utvecklingssamtal minst en gång per termin.

Skolhälsovården ansvarar för att hälsosamtal genomförs i åk 1 då även hälsouppgiften fylls i.

Resultat och analys

På elevråd och arbetsplatsträffar framkommer det att det är tack vara det ständigt pågående arbetet med trygghet och studiero som det är sådant positivt klimat på skolan och att vi får den positiva utvecklingen med inlärningen. Därför kommer arbetet med trygghet och studiero att fortsätta.



Hälsinglands
Utbildningsförbund

Förebyggande åtgärder

Trygghet och studiero

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga på skolan. En trygg miljö är viktig för inläring och studiero.

Åtgärd

Chefen för skolmåltiden bjuds in till Elevrådet en gång per termin. Vi genomför matråd en gång per termin med elevråd, rektor och chefen för skolmåltiden.

Det finns alltid personal närvarande tillsammans med samtliga elever i alla miljöer hela skoldagen.

Alla pedagoger jobbar regelbundet med värdegrundsfrågor med alla grupper.

Motivera åtgärd

Rektor har i samtal med arbetslagen kommit fram till att eleverna visar på att måendet, trivsel och tryggheten förstärkts med dessa åtgärder. Dessa åtgärder har då påverkan även på studieron vilket leder till utveckling av inlärningsmöjligheterna.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 2.

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret



Hälsinglands
Utbildningsförbund

Överlämningar

Mål och uppföljning

Skolan ska vara väl förberedda när nya elever kommer.

Åtgärd

Ansvarig mentor/klassföreståndare kontaktar avlämnande skola och vårdnadshavare för information kring varje ny elev.

Motivera åtgärd

I diskussioner med arbetslagen har det framkommit att det finns brister i överlämningen mellan grundsärskola och gymnasiesärskola. Även ärenden som kommit till Elevhälsoteamet visar att det finns brister i överlämningarna.

Ansvarig

Rektor för rektorsområde 2, specialpedagog.

Datum när det ska vara klart

Augusti 2020



Hälsinglands
Utbildningsförbund

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Höghammargymnasiets individuella program arbetar vi för att ingen elev ska känna sig diskriminerad, kränkt eller trakasserad.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Utvecklingssamtal, hälsosamtal, klassråd och överlämningar från grundsärskolan.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

All personal.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Kontakt tas med rektor. Rektor beslutar vilka som ska utreda ärendet.

Kontakt tas med uppgiftslämnare och med den, eller de utsatta för information. Om trakasserier eller kränkningar konstateras kontaktas vårdnadshavare till aktuella elever under 18 år.

Enskilda samtal sker med den eller de som misstänkts ha utsatt någon för trakasserier eller kränkningar. Även här informeras vårdnadshavare till elev under 18 år.

Åtgärd som kan bli aktuell är t.ex. avstängning av elev.

Polisanmälan kan göras om det inträffade är av brottslig karaktär.

Avsteg från ovanstående punkter kan göras vid de fall detta bedöms vara lämpligt. Bedömningen görs då av rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

När elever känner sig diskriminerade, trakasserade eller kränkt av personal på Individuella programmet kontaktas ansvarig rektor.

Kontakt tas av rektor med uppgiftslämnaren och med den, eller de utsatta för information.

Vid diskriminering, trakasserier eller kränkning kontaktas vårdnadshavare till elev som inte fyllt 18 år.

Enskilda uppföljningssamtal sker med de inblandade. Antalet uppföljningssamtal kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med den



Hälsinglands
Utbildningsförbund

inblandade har gått.

Rutiner för dokumentation

Rektor ansvarar för att dokumentationen sker fortlöpande. Anmälan till huvudman sker på avsedd blankett.

Ansvarsförhållande

Rektor för rektorsområde 2.